

医院临床药师的在职培养

潘洁¹,金小平¹,何争民²,龚文明¹,刘军¹,吴波¹(1.湖北省襄樊市第一人民医院药学部,湖北 襄樊 441000;2.安徽省合肥市第二人民医院药剂科,安徽 合肥 230011)

摘要:目的 结合医院临床药学工作开展的情况,探讨在临床药师人才缺乏的现状下,加速临床药师培养的途径和方法。**方法** 根据医院临床药师工作的现状,论述加快临床药师培养的必要性,探讨培养目标、学习计划及培养途径。**结果** 针对临床药师人才缺乏的现状,提出临床药师必需进行临床药学、临床医学和相关知识的拓展,通过自学;参加临床药学培训班、研讨班和学术交流活动;进修学习;研究生学位升造;及临床实践等途径,来完成临床药师的在职培养与继续教育。**结论** 在新的药学服务领域,只有加速临床药师的在职培养与继续教育,才能更好推进医院临床药学工作的健康发展,促使临床药师的工作成为医院整体医疗技术工作中不可获缺的一环,临床药师才能有更广阔的发展空间。

关键词:临床药师;培养;继续教育;临床药学

中图分类号:R952 文献标识码:B 文章编号:1007-7693(2006)07-0722-03

On-The-Job Cultivation of The Clinical Pharmacist of The Hospital

PAN Jie¹, JIN Xiao-ping¹, HE ZHeng-ming², GONG Wen-ming¹, LIU Jun¹, WU Bo¹(1. Dept. of Pharmacy, the First People's Hospital of Xiangfan, Xiangfan 441000, China;2. Dept. of Pharmacy, the Second People's Hospital of Hefei, Hefei 230011, China)

ABSTRACT: OBJECTIVE Combine to the situation of the clinical pharmacy work of the hospital, to study the current situation that clinical pharmacist talents lack, accelerate way and method that a clinical pharmacist trains. **METHODS** According to the current situation that the clinical pharmacist of the hospital works, expound the fact that accelerates the necessity of a clinical pharmacist trains, propose a clinical pharmacist must carry on the expansion of clinical pharmacy, clinical medicine and relevant knowledge, through teaching themselves, participate in training class of clinical pharmacy, the seminar and academic exchange activity; Receive a training and study; The graduate student takes an advanced study in degree; And such ways as the clinical practice, etc., so that they can come to finish the on-the-job cultivation of the clinical pharmacist and continue educating. **RESULTS** To the current situation is lack of clinical pharmacist talents, propose a clinical pharmacist must carry on the expansion of clinical pharmacy, clinical medicine and relevant knowledge, through teaching themselves, participate in training class of clinical pharmacy, the seminar and academic exchange activity; Receive a training and study; The graduate student takes an advanced study in degree; And such ways as the clinical practice, etc., so that they can come to finish the on-the-job cultivation of the clinical pharmacist and continue educating. **CONCLUSION** In the new pharmacy service field, only accelerate the on-the-job cultivation of the clinical pharmacist and continue educating, could be more easy to advance the development of health of the clinical pharmacy work of the hospital, impel the work of the clinical pharmacist to become a ring that whole medical technological working of the hospital can't be lacked, the clinical pharmacist could have wider development space.

KEY WORDS: Clinical pharmacist; Cultivation; Continuing education; Clinical pharmacy

临床药学是随着现代药剂学、药理学和治疗学等新理论、新技术发展而形成的一门现代医学与药学相结合的综合性学科。随着近几年医疗改革的深入和国外先进医疗观念的引入,使以药物供应为特点的医院传统药学工作模式面临生存危机,以合理用药、为患者提供直接和负责的药物治疗的临床药学工作内容与药学监护工作模式,正成为未来医院药学工作的主要发展方向^[1,2]。而目前临床药师人才的缺乏,正严重制约临床药学和药学监护工作的开展,临床药师的培养与继续教育成为医院临床药学发展的关键,培养一支高素质、高水平的临床药师队伍是目前医院药学再教育的迫切任务。

1 医院临床药师的工作现状

1.1 临床药师的来源与职称编制

目前我国各大医院专业临床药师严重不足,且文化水平、专业技能等综合素质较差,制约了临床药学工作的深入开展。据卫生部医院管理研究所做的一项抽样调查表明:三级和二级医院中开展临床用药咨询的占 43.6%,有专职药师参与临床查房和会诊的仅占 18.8%^[3]。我国也没有建立临床药师的编制和职称,多由医院药剂人员兼职临床药师,缺乏专业性。

1.2 工作内容难以深入临床

开展临床药学实施药学监护,必须深入临床,参与查房和重症患者的治疗会诊,与临床医生和护士交流药物信息,加强医—药—护之间的合作。而我国目前大多数医院临床药师难以深入临床直接面对患者,只能做些实验室研究和数据、资料收集整理工作。

1.3 药学教育模式陈旧

现今药学教育仍以化学教育为主,而医学、临床药物治疗学、药代动力学、临床药理学、药物经济学等药物应用环节的教育却严重缺乏,其培养出的人才难以适应医院临床药学与药物监护的需要,难以达到临床药师的工作要求。

1.4 医院管理层对临床药师培养的重要性认识不足

临床药学是医院药学发展的一个新课题,还没得到社会各界的广泛认知,加之开展临床药学工作难度大,又不能直接产生“经济效益”,临床药师培养的重要性往往得不到医院领导层的足够重视。

2 加速临床药师培养的必要性

2.1 是医疗体制改革的需要

随着我国医药卫生体制改革的逐步开展,医院分级管理及社区医疗保健网的形成,处方药与非处方药的分类管理,需要临床药师深入病房及社区医疗保健站,面向患者负责药物的合理应用,参与预防保健、健康教育推进合理用药,提高人民群众的健康水平^[4]。

2.2 是患者对药学服务的需要

由于医学治疗学范围内出现的新药猛增,使得繁忙的临床医生无法对每种新药做深入细致的了解,而患者用药时就更显茫然。我院又是一个三级甲等医院,患者流量大,每位患者与临床医生及调剂药师接触的时间短,加之患者的自我

药疗意识正逐步增强,他们更希望有掌握丰富药物知识的临床药师进行直接服务,帮助他们了解用药知识,解答关于药物的各种问题,保障安全、合理用药。

2.3 是临床药师要求自身知识结构和知识水平不断提高的需要

医院药学工作模式从“以药为本”到“以人为本”的转变,要求临床药师不断提高药物治疗、药物应用方面的知识。依靠丰富的药学知识,帮助患者了解药物,提高其用药依从性,使患者得到好处。在此过程中患者逐步信赖和依赖临床药师,也逐步提高临床药师在整个医疗行为中的地位。

3 医院临床药师的培养目标

临床药师应该在具有扎实的化学、生物学基础知识的前提下,突出临床药学专业知识和能力,熟悉临床医学知识,并具有较高的文化素养和职业道德水准,以及较强的实际工作能力和临床实践能力。经过系统学习后,应初步具备下列知识和能力^[5]:①临床合理用药与安全用药的知识和能力;②治疗药物监测(TDM)的方法和原理以及实验操作技能;③药物不良反应监测(ADR)的基本知识和方法;④新药及药物新剂型、新制剂临床药理观察评价的基本知识和初步能力;⑤药学文献、信息收集和评价的基本知识和初步能力;⑥面向患者接受药物咨询的能力。⑦参与查房和会诊,为重点患者拟定用药计划的能力。

4 医院临床药师的培养计划

鉴于国内对临床药师的工作内容、职责、专业科目尚无统一要求,我们借鉴国外先进的药学教育经验^[6,7],如美国的临床药学经过 40 年的发展,已形成完整的药学博士(Doctor of pharmacy 简称 Pharm. D)培养和临床药学实践培训制度;并参照国内临床药学工作开展较好的医院,如上海市静安区中心医院临床药师培训计划^[8,9]和第二军医大学长海医院临床药师培训计划^[10];根据我院的等级规模、人才设备等情况,结合临床药学的工作要点,拟定出我院临床药师的培训计划。

4.1 人员选择

临床药师是开展临床药学工作的核心人物,要选派具有良好职业道德、爱岗敬业,并应按照《医疗机构药事管理暂行规定》的要求,由具有药学专业本科以上学历,并取得药学专业中级以上技术资格的人员担任。我们选择了 3 名具有本科学历;年龄 30 岁左右;个人素质、业务能力都较为出色的主管药师来进行培养计划。

4.2 专业知识学习

临床药师需要加强基础理论学习,利用业余时间通过自学和参加短期培训班完成临床药学(生物药剂学、临床药理学、药物治疗学、临床药代动力学、体内药物分析、药物经济学、药物流行病学);临床医学(病理生理学、解剖学、诊断学基础、中医学基础、内科学、外科学);以及医学伦理学、患者心理学、药事管理学等各门相关科目的学习。每周四下午是我们固定的业务学习时间,由药学部主任拟定学习计划并报科教科备案,以多种形式进行专业知识的学习。如:新药的

药动学、药代学、药效学及经济学评价；院内重症患者的用药会诊讨论；请同济医学院教授进行专题讲座等等。通过上述专业知识的学习，为进入临床实践打下坚实的基础。

4.3 临床实践学习

由分管院长和药学部主任负责协调，派临床药师深入抗感染药物使用较多且管理较规范的呼吸内科，了解临床医生工作的全过程，学习临床工作的基本技能。包括熟悉体格检查；患者病历、医嘱单、治疗单；物理检查和实验室检验报告单的数据分析；参与查房、会诊、病案讨论；与检验科合作做好药敏实验，熟悉科内感染菌株情况；收集药物不良反应，进行报告与分析。在此增加了与患者接触的机会，可以了解和解决患者与药物有关的问题，同时也增加了与医、护人员的交流，可以共同探讨药物治疗方面的问题，通过一段时间临床实践，使自己在实际工作中得到锻炼。

4.4 进修学习

在进行一定知识累积和临床实践的基础上，我们选择到上海市静安区中心医院临床药学与临床药理部进修。我们了解到上海市静安区中心医院临床药学工作开展较早，临床药学与临床药理部又是国家药品临床研究基地，加之药科黄仲义主任是国内知名教授，并且他们的临床药师深入病区拟定用药计划、参与治疗会诊已成制度，可以使我们的培训计划得到实践与理论的有机结合，所以我们最终选择了这家医院进行为期半年的进修学习。

4.5 参加临床药学培训班、研讨班与学术交流活动

随着临床药学工作的开展，各地医、药学院先后举办了多期临床药学培训班，1997年卫生部也颁布了《继续药学教育试行办法》，并于1998年正式启动，使得临床药师的培训工作系统化、规范化。我们的临床药师就参加了多次由中国药学会和湖北省药学会主办的临床药学学术会议，也分别参加了几期由同济医学院药学院、武汉大学药学院、湖北省中医学院举办的短期培训班。临床药学研讨班及临床药学学术交流活动，通过专题讲座、论文交流探讨实践工作中遇到的问题，拓宽临床药师的眼界，对临床药师了解国内外最新药学动态、先进的技术和方法起到了良好的作用。

4.6 进行研究生学位升造

我院还为临床药师的研究生学位升造创造了良好的学习条件，从待遇、学费、课题资金到学习时间给予多项优惠政策。

策，鼓励他们进行临床医学、临床药理学、药物分析学、药物化学等研究方向的学习。我院药学部现有5名同志，通过脱产或每月集中一段时间学习的方式，进行为期2~3年不同专业研究生课程的学习。

5 讨论

随着我国医院临床药学工作的深入开展，临床药师人才的大量缺乏正日显突显，使得临床药师的在职培养与继续教育成为急待解决的问题。我们借鉴和学习国内外较为完善的临床药师培养经验，在探索和实践中不断摸索适合我院实际情况的培养途径，计划用3~5年时间，培养出2~3名较为合格的临床药师。并由他们带教年轻一代药师也逐步完成整个学习计划，使我院临床药师的在职培养形成一个良性循环。加速临床药师的培养，使临床药师的工作成为医院整体医疗技术工作中不可获缺的一部分，促进医院临床药学的健康、持续发展，临床药师才能有更广阔的生存空间。

参考文献

- [1] Hepler CD, Strand LM. Opportunities and responsibilities in pharmaceutical Care [J]. Am J Hosp Pharm, 1990, 47: 533.
- [2] The Editor. Pharmaceutical care: the Minnesota model [J]. Pharm J, 1997, 258: 899.
- [3] 颜青,吴永佩.培养临床药师,发展临床药学[J].中国药房,2000,11(3):107.
- [4] 吴东方,罗顺德.临床药师的培养与教育[J].医药导报,2002,21(1):59.
- [5] 吴蓬,余辉.我国临床药学学科专科教育的发展[J].中国药学杂志,1994,29(10):586.
- [6] 张楠森.从美国临床药学的发展引起的思考[J].中国药学杂志,2000,35(6):361.
- [7] 胡晋红,蔡湧.美国的医院药学[M].上海:第二军医大学出版社,1999,52-73.
- [8] 黄仲义.上海市静安区中心医院临床药师培训计划[J].中国药师,2002,5(1):26.
- [9] 沈麦琪.一个区中心医院药师继续教育制度[J].中国药师,2000,3(1):15.
- [10] 胡晋红,王卓.临床药学与临床药师[J].中国药房,1999,10(5):236.