

## · 译文与文摘 ·

## 临床药师的教育方针

(欧洲临床药学会)

## 临床药师的规定任务

临床药师是使病人和社会能经济、有效并安全地使用药品的医务人员。

## 规定任务

## 临床药师必须:

1. 保证每一病人根据需要得到合适对症的药品。
2. 在确定药物治疗的利害权衡关系时,向病人和社会提供帮助。
3. 在与卫生保健规定有关的所有人员交往时,要认真负责。
4. 教育病人和医务人员安全、有效、合理地使用药品。
5. 宣传介绍药品的费用和治疗效果间的关系。
6. 进行研究以改进药物治疗。
7. 收集信息资料以改进工作。
8. 自我评定工作成绩,确定存在的缺点并予以纠正。

## 临床药师的教育任务

## 临床药师必须能:

1. 保证每一病人根据需要得到合适对症的药品

## 1.1 审计药物治疗的需要

- 1.1.1 收集病人医药和社会情况的资料。

- 1.1.2 把病人需要的治疗效果与已知的

药物疗效进行比较。

- 1.1.3 把病人的有关资料与药物治疗的已知禁忌症进行比较。

## 1.1.4 介绍其他治疗方案。

## 1.2 为病人确定所用药物提出意见

- 1.2.1 整集病人的病理生理和临床情况的详尽资料。

- 1.2.2 把相同的或不同的药理分类药物的已知疗效进行严谨的比较。

- 1.2.3 把药物的已知治疗作用与病人所需的治疗结果进行比较。

- 1.2.4 把药物的已知治疗作用与病人的病理生理和临床情况进行比较,以识别药物治疗的利害关系。

- 1.2.5 把药物的已知治疗作用与病人可能服用的其他药物进行严谨的比较。

## 1.3 帮助确定使用药物的方针

- 1.3.1 提供药物的疗效,毒性和药物性质的对比资料。

- 1.3.2 制订在特定的社会条件下,挑选确定药物(类)的指导准则和方法。

- 1.4 为病人确定合适的剂量、剂型、服药次数、服药持续时间以及服药方法提供意见。

- 1.4.1 把药物的药代动力学和药效学性质列表,说明服药后药物的吸收部位,吸收速率和吸收量。

- 1.4.2 确证需否配方以满足病人的需要。

- 1.4.3 制订监测病人的药物吸收、代谢、

分布、排泄的准则和方法。

1.4.4 与当地的药物资料中心进行合作。

1.5 配制剂型以满足病人需要。

1.5.1 注明所需剂型的特点。

1.5.2 确定配制剂型所需的物料。

1.5.3 准确配制剂型。

1.5.4 保证配制剂型的质量。

1.5.5 评定服用配制剂型的效果。

1.6 监督正确、安全、有效地把药品分发给病人

1.6.1 把发放给病人的药品与医师的处方进行对照。

1.7 保证病人正确服用药品

1.7.1 列出识别病人不遵医嘱服药的方法。

1.7.2 列出或制订识别服药不当的方法。

1.7.3 列出影响病人服药习惯的因素。

1.7.4 鉴定和评估为使病人能正确自我服药所需的教育和资料。

1.7.5 制订护士和医护人员的教育计划以使其能正确使用药物。

1.8 帮助制订评定药物作用的准则

1.8.1 指明评定药物药理作用的客观判断标准并制订准则。

1.9 参加监测病人的药物治疗的反应

1.9.1 把观察到的药物反应与药物的药理和毒理性质所预期的作用进行比较。

1.9.2 在观察到的反应与预期的反应有差异时要提出解释和意见。

1.10 参加药物中毒的识别、预防和治疗

1.11 帮助制订卫生政策

1.11.1 应对无菌用具和手术衣的使用和合理选择提出意见。

1.11.2 帮助制订监测和控制感染的方针。

2. 在确定药物治疗的利害权衡关系时，向病人和社会提供帮助

2.1 鉴定病人的病史记录材料，评定病人的药物不良反应和药物相互作用

2.1.1 参加并促进执行药物不良反应监督方案。

2.1.2 提出与药物有关的不良反应可能性。

2.1.3 收集病人药物不良反应和药物相互作用的资料。

2.1.4 评定病人药物不良反应和药物相互作用在临床上的意义。

2.2 防止潜在危害的使用药用

2.2.1 参加调查研究居民的药物使用情况。

2.2.2 制订一个快速有效的方案，使数据资料能为药物使用服务。

2.2.3 根据现有药理和治疗的知识基础，制订正确用药的判断标准。

2.2.4 通过确立质量管理制度，评定上述判断准则执行情况。

2.2.5 检查并研究药品管理上存在的问题，并采取措施予以解决。

2.3 对当地、国内和国际的药物不良反应监测方案进行协助并作出贡献

2.4 协助设计和执行临床试验和流行病学研究的药物应用

2.4.1 参加临床试验的设计、方法和实施，以评价新药和老药新用。

2.4.2 参加和实施在流行病学研究中的药物使用。

2.4.3 评定临床试验和流行病学研究结果，以评价其在统计学上和临床上的意义。

2.5 为确定药物治疗的利害关系作出贡献

2.5.1 设计在一般或特定条件下确定药物利害关系的方案。

2.5.2 提出具有好利害关系的药物治疗

方案。

2.5.3 把利害关系相同的不同药物治疗方案与治疗费用进行比较。

### 3. 在与卫生保健规定有关的所有人员交往时要认真负责

3.1 收集与病人有关的所有资料以提供恰切的情况

3.1.1 把病史资料收集、存档,对今后治疗可能有用。

3.1.2 确定配伍禁忌药物或相互作用药物,并告知医师。

3.1.3 在有人要得到某些信息资料时,要从该人那里获取所有必要的资料以便能作出满意的答复。

3.2 与其他医务人员进行有效的交流情况

3.2.1 与当地和国家的卫生主管部门,其他卫生机构以及专业机构建立并保持有效的关系,以满足良好的卫生保健服务。

3.2.2 与制药工业和其他有关企业建立并保持业务关系。

3.2.3 确定要与医师讨论的有关药物的主要问题。

3.2.4 为护士提出给药方案。

### 4. 教育病人和医务人员安全、有效、合理地使用药品

4.1 制订、执行并评定教育计划以符合病人和医务人员的教育需要

4.1.1 与病人面谈,从文化和社会经济等因素考虑,以查明病人在用药上所需要的教育。

4.1.2 病人用的教材要写得容易理解。

4.1.3 与病人面谈,以得到病人以前服用过的药物,药物过敏,不良反应以及现在服用的药物(不管是否是医师处方的)等资料。

4.1.4 与卫生机构或专业公司设计的病人教育计划进行合作。

4.1.5 参加与药物使用有关的医务人员的教育计划。

### 5. 宣传介绍药品的费用和治疗效果间的关系

5.1 把居民用药资料进行收集并作统计处理

5.1.1 在临床药师范围内进行统计分析,以识别哪些药用药不当。

5.1.2 制订干预方案以纠正用药上的明确缺点。

5.1.3 执行并评定用药干预方案的效果。

5.2 在比较费用下,整理收集药物治疗利害关系的数据资料并予以说明。

5.2.1 严格评定药物治疗的利害关系。

5.2.2 参加药物治疗与治疗费用的对比工作,以确定费用和疗效间的最好关系。

5.2.3 提出药物治疗的费用和疗效关系的最佳方案。

### 6. 进行研究以改进药物治疗

6.1 设计并实施临床试验和流行病学研究的药物使用。

6.1.1 积极参加临床试验。

6.1.2 帮助建立快速而有效的收集所用药物的数据资料系统。

6.1.3 分析收集的数据资料而且确证治疗上药不当的原因并得出结论。

6.2 开发并评定新的药物处方

6.2.1 编制口服、直肠、注射或局部给药的配方方案。

6.2.2 定性、定量地分析原料、剂型和包装材料的药用质量。

6.2.3 防止复杂、不合理的制剂,评定真正需要的处方。

6.2.4 为病人的特殊需要,修订药物处方。

6.3 研究药物的吸收、分布、代谢和排泄

6.3.1 运用生物药剂学的基本知识,研究药物在体内的作用以及预期其治疗效果。

6.3.2 运用生物药剂学的知识来确定药物。

6.3.3 鉴别可能改变处方或非处方药的吸收、分布、代谢和排泄的病情。

6.4 研究药物的药代动力学和药效学

6.4.1 研究新药的药代动力学和药效学。

6.4.2 鉴别能影响病人服用药物的药代动力学或药效学的病情。

6.4.3 根据病情和药物的药代动力学和药效学,提出剂量的修正。

6.5 研究药物毒理学

6.5.1 参予鉴定药物中毒的计划。

6.5.2 鉴别可能在病人发生中毒的问题。

6.5.3 评定中毒的严重程度并提出应该采取的措施。

6.5.4 进行试验研究以确定所服药物的毒性。

## 7. 收集信息资料以改进工作

7.1.1 参加临床药学或有关会议以了解药师工作的进展情况。

7.1.2 阅读期刊杂志以掌握现代的药学工作。

7.1.3 与国内和其他国家的知名药师发展并保持接触。

7.2 收集并应用其他学科和活动的资料。

7.2.1 成为有关科学组织的会员并参加其科学会议。

7.2.2 与其他卫生保健人员保持联系以交换意见和观点。

7.2.3 定期阅读卫生科出版刊物。

7.2.4 根据其他卫生保健人员或科学期刊提供的资料,采纳并改进自己的工作方法。

## 8. 自我评定工作成绩,确定存在的缺点并予以纠正

8.1 把工作经验和活动情况记录成文,并发表出版。

8.1.1 写述论文报告送交科学会议或出版。

8.1.2 把科学文献综述成文并出版。

8.2 定期审查,评定工作中所起的作用。

8.2.1 评定自己的业务知识并与现代科学水平进行对比。

8.2.2 评定在遇到问题时所采取的态度,问题的解决办法以及所取得的结果。

8.2.3 评定整个工作的成绩以及在卫生保健计划中所得到的反映。

8.3 鉴定自己在教育上的需要并达到此要求。

8.3.1 评定自己的和同事们的智力和工作情况。

8.3.2 使自己能知道工作范围内和达到国际水平的所有教育训练的机会。

(曹显国译自 Journal de Pharmacie  
Clinique 1983, 2(3), 209)